

Elementi praćenja uspjeha učenika tijekom obrazovnog razdoblja – rubrika u dnevniku

Govorne sposobnosti
Sposobnosti pisanog izražavanja
Jezične zakonitosti(gramatika)

Mjerila za elemente:

Element: govorne sposobnosti

odličan: učenik slobodno i bez oklijevanja izriče svoje misli; aktivan je u konverzaciji, čita i priča s razumijevanjem korektno i tečno s pravilnim izgovorom, fluentno govori bez većih gramatičkih grešaka; zanimljivo i stilski ujednačeno se izražava

vrlo dobar: učenik govori korektno, ali je u pojedinim elementima nesiguran; govori uz manje gramatičke greške, koje međutim ne utječu na razumijevanje smisla rečenice; ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno, te s pogrešnim izgovorom; govori prirodnom brzinom.

dobar: učenik se može sporazumijevati i pri tome se služi skromnim fondom riječi; smisao je ponekad nejasan zbog gramatičkih grešaka i pogrešnog redoslijeda riječi; ima poteškoća u čitanju, izgovoru i intonaciji, ali je cjelina prihvatljiva i razumljiva

dovoljan: učenik pravi ozbiljne greške u konverzaciji i izgovoru zbog čega se teško zaključuje što želi reći; rijetko nalazi odgovarajuće riječi i fraze, teško se izražava, a riječnik mu je oskudan; u izgovoru pravi ozbiljne gramatičke greške koje dovode u pitanje razumijevanje teksta; govori sporo i s puno oklijevanja

nedovoljan: učenik se ne može samostalno izražavati u usmenom obliku; jedva savladava najosnovniji vokabular, a loš izgovor onemogućuje razumijevanje sadržaja; nije savladao ni najosnovnije gramatičke strukture

Element: sposobnosti pisanog izražavanja

odličan: učenik može pismeno izraziti svoje misli samostalno i bez većih gramatičkih i ortografskih grešaka; redovito izvršava sve pisane zadatke u bilježnici i radnoj bilježnici, ima dobru tehniku rješavanja testova i uspješan je;

vrlo dobar: učenik pismeno izražava svoje misli samostalno uz poneke gramatičke i ortografske greške; gotovo redovito ima sve pisane rade, pismena provjera znanja dokaziva prema broju postignutih bodova u testu;

dobar: učenik ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem i pravi veće ortografske i gramatičke greške; neredovito izvršava domaće i školske pisane zadatke; ima skroman i prosječan rezultat na rješavanju testa;

dovoljan: učenik nije sposoban samostalno se pismeno izražavati, pravi česte i ozbiljne ortografske i gramatičke greške; postiže minimalan uspjeh na testu preko 50%;

nedovoljan: pravi krupne greške u pismenom izražavanju i u osnovnim gramatičkim oblicima, ne izvršava pisane zadaće gotovo uopće, nema dostatan broj bodova min. 40% ili 50% u testu

Element: jezične zakonitosti(gramatika)

odličan: potpuno poznaje jezične zakonitosti, umije ih točno primjeniti

vrlo dobar: poznaje jezične zakonitosti, umije ih obrazložiti na materinjem jeziku i posve točno primjeniti na zadatak

dobar: većinu zadataka točno rješava, ne poznaje zakonitosti tako da bi o njima mogao govoriti već samo praktično primjenjuje pravila s ponekom greškom

dovoljan: minimalno 49% zadataka rješava točno, ne poznaje zakonitosti

Oblici praćenja:

- a) Pismeno provjeravanje planira se **2** puta tijekom školske godine, u pravilu po 1 u svakom polugodištu. Pismene provjere uključuju obrađene sadržaje – gramatiku i vokabular, svakodnevni, razumijevanje i prijevod, zemljo znanstvo. Moguće su i desetominutne pismene vježbe za provjeru novog gradiva.
- b) Usmeno provjeravanje znanja pojedinog učenika provodi se u pravilu svaki sat, bez prethodne najave. Svaki učenik odgovara najmanje dva puta po pojedinom obrazovnom razdoblju. Ocjena iz usmenog izražavanja se u pravilu daje tijekom sata, tijekom kojih je nastavnik pratio učenika(e) i ustanovio razinu njihova znanja. Iznimno se može učenika ispitati prozivanjem iz imenika, napose kada ga nije bilo moguće ispitivati drukčije zbog dužeg odsustvovanja ili pasivnosti. Tada je moguće donijeti ocjenu iz dva elementa praćenja tijekom istog ispitivanja.
- c) Provjeravanje domaće zadaće (usmeno i pismeno): u pravilu se domaća zadaća ne ocjenjuje, iako je je moguće bolje i opširnije uratke nagraditi, odnosno kazniti učenika ako se ustanovi da ne izvršava svoje obveze redovito. Također se pregledavaju i učeničke bilježnice, odnosno njihovo nošenje na nastavu, cjelovitost i urednost.

Postotak riješenosti pismene provjere:

- 50%-60% - dovoljan (2)
- 61%-78% - dobar (3)
- 79%-90% - vrlo dobar (4)
- 91%-100% - odličan (5)