

# **Elementi praćenja i ocjenjivanja učenika 5.-8. razreda**

## **Nastavni predmet: Informatika**

Niko Antičević, OŠ Orebić.

### **INFROMATIKA (70 sati godišnje)**

#### **Provjere znanja:**

Nakon svake obrađene cjeline provode se provjere znanja. Ovisno o gradivo izvodi se pisana provjera ili provjera znanja na računalu.

#### **5. razred (6 cjelina):**

1. Jezik računala
2. Spremnići I datoteke
3. Bojanje
4. Programiranje – Logo
5. Obrada teksta – MS Word 2007
6. Internet I elektronička pošta

#### **6. razred (6 cjelina):**

1. Osnove informatike
2. Programiranje – Logo
3. Obrada teksta – MS Word 2007
4. Mreže I internet
5. Izrada prezentacija – MS PowerPoint 2007

#### **7. razred: (5 cjelina)**

1. Izrada prezentacija – MS PowerPoint 2007
2. Proračunske tablice – MS Excel 2007
3. Programiranje – Logo
4. Internet
5. Izrada web stranica – MS FrontPage

#### **8. razred: (7 cjelina)**

1. Strojna oprema računala
2. Izrada prezentacija – MS PowerPoint 2007
3. Logičke osnove računala
4. Programiranje – Logo
5. Baze podataka – MS Access
6. Izrada web stranica – MS FrontPage
7. Internet

#### **Sastavnice ocjene:**

**Usvojenost znanja 50% ocjene**

**Primjena znanja 30% ocjene**

**Odnos prema radu 20% ocjene.**

#### **Postotak riješenosti za ocjenu:**

50 – 60 % = 2

65 – 78 % = 3

79 – 90 % = 4

91 – 100 % = 5

Ponekada može doći do manjih odstupanja od navedenog.

**Usmene provjere znanja:**

Provode se kontinuirano po potrebi tijekom nastavne godine.

**Provjere znanja:**

Provode se nakon određene cjelina uz najavu 7 dana unaprijed. Ocjena se upisuje u sastavnicu: **Usvojenost nastavnog sadržaja**.

**Zalaganje na satu:**

Učenici se kontinuirano prate tijekom sata. Povremeno se ocjenjuju. Ocjena ide u sastavnicu: **Primjena znanja**.

**Domaće zadaće:**

Provjera domaćih zadaća na svakom satu. Povremeno ocjenjivanje domaće zadaće.

**Zaključna ocjena nije aritmetička sredina ocjena.**

	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>	<b>Odnos prema radu</b>
<b>NEDOVOLJAN(1)</b>	Učenik ne zna osnovne pojmove ni uz pomoć nastavnika	Učenik ne želi raditi ni uz pomoć nastavnika.	Ne sudjeluje i ne radi ništa ni uz pomoć nastavnika.
<b>DOVOLJAN (2)</b>	Učenik se prisjeća osnovnih pojmoveva uz pomoć nastavnika	Učenik radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.	Ne sudjeluje u raspravama, često nedostaje osnovni radni pribor, zaboravlja domaće zadaće, nezainteresiran na nastavi.
<b>DOBAR (3)</b>	Učenik poznaje osnovne pojmove.	Učenik radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.	Domaće zadaće uredno rješava, pokušava sudjelovati u raspravama, pažljivo prati nastavu i postavlja pitanja
<b>VRLO DOBAR (4)</b>	Učenik poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.	Učenik primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.	Aktivno sudjeluje u raspravama i primjenjuje do tada stečeno znanje, domaće zadatke rješava ispravno, aktivan u radu za računalom
<b>ODLIČAN(5)</b>	Učenik povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.	Učenik kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.	U raspravama izvodi vlastite zaključke, raspolaže s stečenim informacijama, analizira nove spoznaje, spreman pomoći drugim učenicima u radu.

