

OŠ Orebić

Učitelj geografije: Katarina Matić Bogoje

Razredni odjeli: od 5 do 8 razreda

## Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanje u nastavi geografije

Ocenjivanje postignuća učenika/učenica iz geografije jedno je od redovitih i najvažnijih načina vrednovanja. Moguće ga je ostvariti na kraju nastavne jedinice, tematske cjeline i/ili nastavne cjeline.

Ocjennama od 1-5 vrednuju se sljedeći elementi u nastavi geografije (brojčanom i opisnom ocjenom):

•**usvojenost znanja** – usvojenost programskih sadržaja usmenim i pismenim provjerama znanja. Usmene provjere znanja mogu biti povremene i temeljite (vezane uz nastavne jedinice) te "leteće" svakodnevne, vezane uz pojedinu nastavnu temu. Pisane provjere znanja pišu se na kraju svake veće nastavne cjeline (ali sve ovisi i o samom gradivu) uz pomoć zadatka objektivnog tipa. Kod ovog elementa također se ocjenjuje izvršavanje vježbi, praktičnih zadataka, sudjelovanja na natjecanjima.

•**Uočavanje pojava i procesa** – kod ovog elementa se ocjenjuje učenikova sposobnost uočavanja pojava i procesa te povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja il sa ostalim nastavnim temama ili predmetima. Također se ocjenjuje sposobnost samostalnog izvođenja zaključaka pri analizi geografskih problema te povezivanje naučenog sa životnom praksom.

•**Uporaba zemljovidova** -ocjenjuje se brzina, točnost i samostalnost "čitanja" geografske karte po zadanim pojmovima te sposobnost povezivanja i "čitanja" naučenog gradiva sa sadržajem na geografskoj karti.

U rubrici opisnog ocjenjivanja učenika uz obrazloženje ocjene učenikovog postignuća iz pojedinog elementa ocjenjivanja nalazi se i osvrt na ispunjavanje radne bilježnice (**domaća zadaća iz zemljopisa je redovito rješavanje radne bilježnice nakon obrađenog gradiva**), redovitost u pisanju domaćih zadaća, doprinos u skupnom znanju, aktivnost na satu, interes za nastavne sadržaje, odnos prema radu te suradnja sa učenicima i nastavnikom.

### **IZVOĐENJE ZAKLJUČNE OCJENE:**

- USVOJENOST ZNANJA – 40 %**
- UOČAVANJE POJAVA I PROCESA – 30 %**
- UPORABA ZEMLJOVIDA – 30 %**

**Napomena** – u slučaju izvođenja zaključne ocjene da se javi situacija da je teže procijeniti koju zaključnu ocjenu učenik zaslužuje na temelju bilješki koje su vođene tijekom nastavne godine uzima se u obzir redovnost u radu (rješavanje radne bilježnice, domaćih radova, aktivnost na satu...)

## **Kriteriji za postizanje pojedine ocjene iz određenog elementa ocjenjivanja:**

### **- ODLIČAN (5)**

Usvojenost znanja	Uočavanje pojava i procesa	Uporaba zemljovida
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Brzo i točno odgovara na tražena pitanja</li> <li>-Izuzetno kvalitetno i široko poznaje gradivo</li> <li>-Izrazito točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo</li> <li>-Izrazito logično i argumentirano dokazuje</li> <li>-Usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem i proširuje ga vlastitim iskustvom</li> <li>-Originalan je i samostalan u rješavanju zadatka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izrazito kvalitetno, brzo i točno uočava geografske pojave i procese</li> <li>-Izrazito temeljito i opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima</li> <li>-Izuzetno samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema</li> <li>-S lakoćom obrazlaže i dokazuje geografske procese i pojave</li> <li>-Pokazuje razvijeno i prošireno logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izuzetno brzo zna pokazati i „pročitati“ na zemljovidu sve zadane pojmove</li> <li>-Izrazito razvijena kartografska pismenost</li> <li>-Izuzetno uočava i prepozna geografske sadržaje na zemljovidu i uspješno se koristi njima</li> <li>-Izrazito točno i brzo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke</li> <li>-Izrazito uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku</li> </ul>

### **- VRLO DOBAR(4)**

Usvojenost znanja	Uočavanje pojava i procesa	Uporaba zemljovida
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Polagano, ali točno odgovara na tražena pitanja</li> <li>-Kvalitetno poznaje gradivo</li> <li>-Točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo</li> <li>-Logično i s razumijevanjem dokazuje</li> <li>-Usvaja gradivo s velikim razumijevanjem</li> <li>-Uspješno primjenjuje stečena znanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Polagano, sporije ali točno uočava osnovne geografske pojave i procese</li> <li>-Opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima</li> <li>-Samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema</li> <li>-Logično obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese</li> <li>-Pokazuje logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Točno zna pokazati i „pročitati“ na zemljovidu sve zadane pojmove</li> <li>-Razvijena kartografska pismenost</li> <li>-Točno uočava i prepozna geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima</li> <li>-Točno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke</li> <li>-Uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku</li> </ul>

### **- DOBAR (3)**

Usvojenost znanja	Uočavanje pojava i procesa	Uporaba zemljovida
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Polagano i uz učiteljevu pomoć odgovara na tražena pitanja</li> <li>-Prosječno poznaje gradivo</li> <li>-Djelomično logično i nepotpuno dokazuje</li> <li>-Jasno i nedvosmisленo izlaže činjenice</li> <li>-Sadržajne odrednice prepoznaće na konkretnim primjerima uz pomoć i vođenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Polagano i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese</li> <li>-Prosječno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima</li> <li>-Djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema</li> <li>- Uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese</li> <li>-Prosječno i djelomično logički zaključuje i povezuje s životnom praksom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Točno zna „pročitati“ i pokazati na zemljovidu većinu zadanih pojnova</li> <li>-Djelomično razvijena kartografska pismenost</li> <li>-Uočava i prepozna pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima uz učiteljevu pomoć</li> <li>-Prosječno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge</li> <li>-Zemljovid koristi i „čita“ uz pomoć učitelja pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku</li> </ul>

## - DOVOLJAN (2)

Usvojenost znanja	Uočavanje pojava i procesa	Uporaba zemljovida
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Djelomično i površno odgovara na tražena pitanja</li> <li>-Djelomično i površno poznaje i razumije gradivo</li> <li>-Nepotpuno i površno s pogreškama i uz veliku pomoć učitelja obrazlaže gradivo</li> <li>-Na jednostavan način nabraja i opisuje činjenice</li> <li>-Otežano povezuje stečena znanja s konkretnim primjerima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese</li> <li>-Nepotpuno i površno s pogreškama povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima</li> <li>-Površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć izvodi zaključke pri analizi geografskih problema</li> <li>-Djelomično i uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese</li> <li>-Površno logički zaključuje i povezuje s životnom praksom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Površno zna pokazati na zemljovidu osnovne zadane pojmove</li> <li>-Djelomično razvijena kartografska pismenost</li> <li>-Teško uočava i prepozna pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i slabo se koristi njima</li> <li>-Nepotpuno i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te zahtjeva veliku pomoć učitelja</li> <li>-Vrlo površno i djelomično „čita“ i koristi zemljovid pri orientaciji u prostoru i na terenskom izlasku i snalazi se samo uz pomoć učitelja</li> </ul>

## - NEDOVOLJAN (1)

Usvojenost znanja	Uočavanje pojava i procesa	Uporaba zemljovida
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nije razumio predviđeno nastavno gradivo</li> <li>-Nesuvlivo i izrazito površno odgovara na tražena pitanja</li> <li>-Nelogično i bez razumijevanja obrazlaže</li> <li>-Nesamostalan u izvršavanju obveza</li> <li>-I uz veliku pomoć učitelja nije savladao osnovne činjenične pojmove</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nesuvlivo uočava geografske pojave i procese</li> <li>-Ne povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nesuvlivo pokazuje na zemljovidu najosnovnije zadane pojmove</li> <li>-Nema razvijenu kartografsku pismenost</li> <li>-Gotovo ne uočava i ne prepozna pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i ne koristi se njima</li> <li>-Nelogično i bez razumijevanja analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te i uz veliku pomoć učitelja ne razumije</li> <li>-Nesuvlivo koristi i ne „čita“ zemljovid pri orientaciji u prostoru i na terenskom izlasku</li> </ul>

## Vrijednosti za granice ocjena kod pisanih provjeravanja

Postotak (%) bodova	Ocjena
86-100	Odličan (5)
71-85	Vrlo dobar (4)
56-70	Dobar (3)
40-55	Dovoljan (2)
0 -39	Nedovoljan (1)

Broj predviđenih pismenih provjera kroz školsku godinu

	I polugodište	II polugodište
5 razred	Minimum 2, po potrebi više	Minimum 2, po potrebi više
6 razred	Minimum 2, po potrebi više	Minimum 2, po potrebi više
7 razred	Minimum 2, po potrebi više	Minimum 2, po potrebi više
8 razred	Minimum 2, po potrebi više	Minimum 2, po potrebi više

U pismenoj provjeri uz teoretski dio provjerava se na slijepoj karti kartografska pismenost koja se odvojeno vrednuje od teoretskog dijela pismene provjere.